

**V CONANE**  
**CONFERÊNCIA NACIONAL DE ALTERNATIVAS PARA UMA OUTRA EDUCAÇÃO**  
**- A CONANE DA ESPERANÇA -**  
10, 11 e 12 de Março de 2023

**Local:** UnB - Faculdade de Educação – Brasília/DF

**Realização:** Coordenação Nacional da CONANE

**Parceiros:** Universidade de Brasília – FE, Instituto Alana, ASHOKA, Projeto Semillero (UnB), ADUNB, MOANE

**CONANE DAS MULHERES – SÁBADO – 11/03/2023**

Horário	Atividade
08:30 h	Apresentação cultural: <b>MUSICANDO – Uliana Ferlim</b>
09:00 - 10:30 h	<b>Conferência: Inclusão e Anticapacitismo nas Escolas</b> <b>ANDRÉA WERNER (SP)</b> Deputada estadual eleita por São Paulo. Fundadora do Instituto Lagarta vira Pupa e mãe atípica/neurodivergente e defensora da inclusão. <b>JESSICA BORGES (DF)</b> Profissional da inclusão, palestrante, ativista, mulher autista, mãe de um rapaz autista
10:40 – 12:00	<b>Conferência: Educação Antirracista</b> <b>CATARINA DE ALMEIDA SANTOS (DF)</b> Doutora em Educação pela USP, professora da Faculdade de Educação da UnB. <b>FRANCINEIA ALVES DA SILVA</b> Professora da Secretaria de Educação do DF, atuante na Educação Infantil há 20 anos. Atualmente coordenadora no Centro de Educação infantil 01 de São Sebastião- DF <b>ILDETE BATISTA DO CARMO</b> Mestra em Educação pela UnB, especialista em docencia na educação infantil e Pedagoga, Professora da educação infantil na SEEDF. Brincante da cultura popular e contadora de histórias. Membro do FEIDF e grupo Geninhas UFG.
12:00 – 14:00 h	Almoço
14:00 – 16:00 h	<b>OFICINAS – De quem educa para quem Educa</b>
16:10 – 18:10 h	<b>RODAS DE CONVERSA TEMÁTICAS</b>
18:15 h	<b>SARAU CULTURAL – livros, música, dança de roda.</b> <b>Lançamento de livros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Como educar famílias para futuros desafiadores</b> - Rafael Parente e Caio Dib</li><li>▪ <b>Vozes do pluriverso: práticas e epistemologias decoloniais e antirracistas em educação</b> – Ana Tereza Reis da Silva</li><li>▪ <b>Emancipação pela Educação: encontros entre Piaget e Habermas</b> – Vinícius Bozzano Nunes</li><li>▪ <b>Fragmentos d´Escola</b> – Alexandra Rodrigues</li></ul>

**RODAS DE CONVERSA TEMÁTICAS**

**1. Consciência Climática nas Escolas**

**Claudia Passos (DF)**

Arquiteta e Urbanista (UFF), Pedagoga, Especialista em Gestão Ambiental e MSc em Construção Civil (UFPR). Educadora e ambientalista há mais de 30 anos, se considera uma Designer em Educação para a Sustentabilidade Regenerativa. Há 14 anos coordena e facilita processos formativos com foco na regeneração de ecossistemas educacionais. Criou a pré-escola Caminho do Saber em Curitiba/PR, é fundadora da EcoHabitar e integrante: do Movimento de Inovação na Educação Brasil, da Teia Carta da Terra Brasil, do Instituto Gaia Escola e do The Climate Reality Project.

**Suely Araujo (DF)**

Urbanista e advogada, doutora em ciência política, professora no IDP-DF e na UnB, especialista sênior em políticas públicas do Observatório do Clima, consultora legislativa aposentada da Câmara dos Deputados, ex-presidente do Ibama.

**Renata Moraes (RJ)**

Consultora associada do Centro Brasil no Clima desde 2016, responsável pela Coordenação Regional do The Climate Reality Project no Brasil. Educadora Ambiental, há 23 anos, ultimamente tem foco na justiça climática e metodologias ativas para possibilitar que a Educação Climática alcance mais pessoas.

**2. Educação sexual nas escolas – prevenção de abusos**

**Samyra de Lourdes Stephan (PR)**

Bióloga de formação, atua em escola pública na região central de Curitiba, faz parte da ANE Alternativas para uma Nova Educação pela UFPRL.

**Fátima Souza (PB)**

Meu principal curriculum são meus pais biológicos Raimunda Ribeiro e Valfredo de Paiva Cavalcante, aqueles que disseram sim para minha existência, além de Corcina Cruz Rufino e Emídio Rufino de Jesus, meus pais adotivos, os que disseram sim para cuidar de mim e me encaminhar na vida. Meu curriculum secundário: graduada em Pedagogia, especialista em Psicopedagogia institucional e clínica, como também em Gestão de Pessoas, Mestre em Ciências da Educação, Formação em Pedagogia Sistemática. Experiência como professora polivalente, coordenadora pedagógica, formação de professores, atualmente atuo como Psicopedagoga, juntamente com a equipe da Educação Especial, no município de Conde/PB. Em paralelo exercendo a Psicopedagogia Clínica.

**3. Licenciatura e seus dilemas****Paula Pereira Scherre (CE)**

Doutora em Educação pela Universidade Católica de Brasília. Professora Adjunta do Curso de Pedagogia da UECE/FAFIDAM. Coordenadora do Grupo de Estudos Transdisciplinares. Coordenadora do Projeto de Extensão Encontros (Trans)formativos de Educadores: Celebrando a Vida! Facilitadora em Biodança pela Escola de Biodança do Ceará.

**Gardenia Maria de Oliveira Barbosa (CE)**

Doutora e Mestra em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Psicologia (UFC). Professora Adjunta do Curso de Pedagogia da UECE/FAFIDAM. Colaboradora do Grupo de Estudos Transdisciplinares e do Projeto de Extensão Encontros (Trans)formativos de Educadores: Celebrando a Vida! Professora de Hatha Yoga.

**Maria Auricelia Gadelha Reges (CE)**

Doutora e Mestra em Educação com Área de concentração em Formação de Professores, ambos pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Professora Adjunta do Curso de Pedagogia da UECE/FAFIDAM.

**4. Ventre - a primeira escola****Maria Agraciada (BA)**

Mãe, avó e costureira de mundos. Mulher de linhagem Tupinambá, educadora e pesquisadora de educação indígena. Idealizadora e diretora do Instituto Etno.

**Maria Muniz – Mayá (BA)**

Mestra da cultura popular, educadora, escritora, funcionária da FUNAI e liderança política e espiritual do povo Pataxó Hã-hã-hãe, Sul da Bahia. Mayá andou com sua escola por 396 retomadas ao longo de 30 anos e segue sendo uma força para a educação indígena e a luta de seu povo.

**5. Tertúlia inclusiva****Francéli Brizolla (RS)**

É gaúcha, mãe de Giovana, João e Mariah Flor, ama o frio, a Pampa Gaúcha, um bom vinho, livros e Yoga! Tem a educação como um 'modo de vida'! É educadora, licenciada em Educação Especial, com Mestrado e Doutorado em Educação em área política e gestão da educação. Docente na Unipampa (RS) e coordenadora do Mestrado Acadêmico em Ensino. Líder do Grupo INCLUSIVE, que atua com estudos e pesquisas na área da diversidade e inclusão e acessibilidade pedagógica na perspectiva da Educação para Todos(as)(es).

**6. A relação de confiança entre a escola e a família****Adriana Pereira (DF)**

Pedagoga e assistente social. Pós-graduada em gestão de políticas públicas. Possui vasta experiência em educação, associativismo e militância nos movimentos negro, feminista e pela educação. Além disso, é atriz e escritora. Atualmente é Coordenadora Pedagógica da Escola Associativa Vivendo e Aprendendo.

**Mila Zeiger Pedroso (SP)**

Gestora da E.M. Antonio Coelho Ramalho, em Ibiúna/SP, escola polo do Programa Escola 2030, membro da MoAne - Movimento de alternativas para uma Nova Educação, membro da Uniproza - Universidade que versa a Prosa.

**Solange Kehl (PR)**

Formada nas Licenciaturas em Pedagogia e Biologia, pedagoga e professora da Rede Pública Municipal de Guaratuba/PR, diretora da Escola Municipal Governador Moises Lupion, participante do MoANE- Movimento de Alternativas para uma Nova Educação.

**7. Cursinho popular - alternativas para uma educação transgressora**

Selmara de Castro Báltico (MG), Maria Luiza Igino Evaristo (MG)

**8. Os desafios da educação técnico-profissional - Institutos Federais****Joaquina Aparecida Nobre da Silva – IFNMG**

Mãe de duas meninas. Professora, Doutora em Linguística com graduação em Letras. Trabalhou na educação pública e privada. Em 2009 tornou-se servidora federal do IFNMG, atuando como docente, Diretora-Geral e, em 2020, foi eleita Reitora da instituição.

**Monique Leitão - IFRN**

Professora de Psicologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN e pesquisadora em Psicologia Evolucionista do Desenvolvimento.

**Jordana Eid - IFB**

Professora de Música do IFB e Coordenadora do Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio do Campus Brasília.

**9. De olho na Quebrada – as juventudes potencializando o território através da pesquisa-ação**

Myrella de Novais – Raissa Teixeira – Sabrina Santos (UNAS Heliópolis/SP)