

V CONANE
CONFERÊNCIA NACIONAL DE ALTERNATIVAS PARA UMA OUTRA EDUCAÇÃO
- A CONANE DA ESPERANÇA -
 10, 11 e 12 de Março de 2023

Local: UnB - Faculdade de Educação – Brasília/DF

Realização: Coordenação Nacional da CONANE

Parceiros: Universidade de Brasília – FE, Instituto Alana, ASHOKA, Projeto Semillero (UnB), ADUNB, MOANE

SEXTA-FEIRA 10/03/2023

Horário	Atividade
8:00 h	Credenciamento
8:30 h	Educação, cultura e democracia: Boi de Seu Teodoro
09:15 -09:30 h	Abertura V CONANE Liliane Campos Machado - Diretora da Faculdade de Educação da UnB – Ana Julia Zaks, Fatima Vidal, Raisa Moura, Sonia Goulart, Tamine Cauchioli - Coordenação Nacional da CONANE
09:30 – 09:45 h	Filme: A potência dos encontros na CONANE
10:00 – 12:00 h	Conferência: O papel da Educação no fortalecimento da Democracia ROSA MARGARIDA DE CARVALHO ROCHA Pedagoga, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Minas Gerais. Especialista em Estudos Africanos e Afro Brasileiros- PUC/MG. Coordenadora do Grupo de Estudos Afropedagógicos SANKOFA-GEAPS. Membro do Conselho consultivo do Fórum Nacional de Educação Básica ABPN. DANIEL CARA Educador, cientista político e político brasileiro. É professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e membro do Comitê Diretivo da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, rede da sociedade civil que coordenou de 2006 a 2020.
12:00 – 14:00 h	Almoço
14:00 – 15:30 h	Painel: De mãos dadas a esperar: como articular as lutas das juventudes às lutas das educadoras e educadores? HENRIQUE FERREIRA - PA Henrique Ferreira, ativista climático, ambientalista e líder jovem criado em comunidade ribeirinha na margem esquerda do rio Tapajós, em Santarém, no oeste do Pará. Voluntário da organização de jovens Engajamundo, jovem transformador da Ashoka, comunicador popular do Coletivo Jovens Tapajônicos. CLARA GENTIL - PA É ativista ambientalista, defensora da ancestralidade indígena e jovem transformadora Ashoka. Mora em Santarém-Pará. REBECA SOUSA Ativista pela Igualdade de Gênero e pela Democracia, Líder Girl Up e Estudante de Ciências Sociais. PEDRO ELGALY Cientista social pela UFRJ. Fundador e professor de pré-vestibular social do Movimento de Educação Popular +Nós, foi assessor especial do Observatório Internacional da Juventude (OIJ).
15:45 – 16:45	RODAS DE EXPERIÊNCIA: diálogos com os projetos inscritos na CONANE 2023 (Simultâneas)
17:00 – 19:00	RODAS DE CONVERSA TEMÁTICAS (Simultâneas)

RODAS DE CONVERSA TEMÁTICAS

1. Jornada da individuação e educação

Alexandre Cavalcanti (RJ)

Meu percurso como educador nasce com a filosofia homeopática, daí recebi os afluentes das psicologias junguiana e pós-reichiana. Com as águas da pedagogia libertária se fez a Vila-Escola Projeto de Gente. Hoje, essa correnteza me leva à organização de uma vivência comunitária fundada sobretudo na insistente tentativa de reconexão com a natureza (pessoal e coletiva).

Marina Cristal (SP)

Sou artista-educadora, mestranda em filosofia pela UFABC e pesquisadora. Com experiência de mais de 20 anos na educação formal e informal, atualmente busco facilitar espaços de escuta, conexão e criação voltados à autonomia dos sujeitos.

2. Rede de proteção escola-comunidade

Braz Nogueira (SP)

Educador, vice-presidente da UNAS. Ex-diretor da EMEF Presidente Campos Salles, em Heliópolis-SP. Atua até hoje na transformação de Heliópolis em um bairro educador.

Jucie Parreira (Almirante Tamandaré/PR)

Secretário Municipal de Educação e Cultura – Almirante Tamandaré/PR. Presidente do Conselho Municipal das Crianças e Adolescentes.

3. Cultura de paz nas escolas

Fernando Leão (AL)

Historiador que atua na educação nos últimos 30 anos. Foi vice presidente do Instituto Caminho do Meio, entidade social que é gestora das escolas Caminho do Meio em Viamão/RS e Vila Verde em Alto Paraíso de Goiás, tendo sido diretor pedagógico desta última até o ano de 2018. Faz parte da Comunidade Ativadora do Programa Escolas Transformadoras desde 2015. É Embaixador da CORE - Comunidade Reinventando a Educação e faz parte da comunidade Educa Compaixão. É coautor de três livros: O ser e o agir transformador - Para mudar a conversa sobre educação. A Importância da Empatia na Educação e Criatividade: Mudar a educação e transformar o mundo. Praticante budista desde 2005 integrando a Sangha do CEBC Centro de Estudos Budistas Bodisatva.

Rachel Melo (GO)

Tem uma caminhada de quase 20 anos dentro do universo da meditação, tendo morado no Japão para aprofundamento nas práticas da Escola Soto Zen, observação da meditação em escolas japonesas e desenvolvimento em completude do Projeto Crescendo Zen, que já tem 03 livros de meditação publicados, 2 prêmios de reconhecimento internacionais e um nacional. Sua abordagem secular vem impactando na vida de milhares de crianças e adultos e sendo absorvida por profissionais de diversas áreas de atuação nas redes de ensino particular e pública.

4. Espaços educativos em construção pelas famílias - começando uma escola do zero

Philippe Greier (GO)

Eu, Philippe Greier, sou austríaco e vivo no Brasil. Um empreendedor que pensa em sistemas e que gosta de desafiar a nossa forma moderna de viver. Acredito que a transformação da humanidade e a regeneração de nossa mãe terra está profundamente enraizada em um aprendizado coletivo e colaborações lúdicas. Minha missão é reunir comunidades de todas as classes sociais que estão dispostas a desaprender e construir uma nova realidade.

Eduardo Xukuru (GO)

Eu, Eduardo Feitoza da Silva (Eduardo Xukuru), professor, filho de Maria das Graças e Antônio, ambos indígenas agricultores, pertencem ao povo Indígena Xukuru do Ororubá. Hoje o grande desafio é garantir a liberdade de viver livre no território, e fortalecer o projeto de futuro do povo, "O bem viver", preparando e acolhendo as novas e futuras gerações.

Silvinha Xukuru (PE)

Eu, Maria Silvaneide Faustino Nogueira (Silvinha Xukuru), Indígena Xukuru do Ororubá, professora e militante no movimento indígena, representa o coletivo de mulheres Xukuru a partir das discussões internas, que potencializam a visibilidade da Mulher frente aos movimentos.

5. Aprendizagem com a natureza

Camila Maia (DF)

Permacultora, educadora e designer para a inovação social e cultura regenerativa; Mestre em design pela Universidade de Brasília (UnB), com foco em design de Ecossistemas de Aprendizagem Integrativos; pesquisadora do grupo de pesquisa em design-educação (CNPq-UnB) e fundadora da Catalise, empresa social que atua no desenvolvimento de projetos de transformação na educação inspirados na Natureza.

Gabriela Schenato Bica (PR)

Zootecnista (UFSC), Doutora em Agroecossistemas (UFSC). Professora Titular da Universidade Federal do Paraná-Setor Litoral, vinculada ao curso de Tecnologia em Agroecologia. Coordenadora do projeto de extensão "Agroecologia nas escolas públicas: educação ambiental e resgate de saberes populares", direcionado às escolas de Ensino Infantil e Fundamental-séries iniciais.

Lucas Miranda (DF)

Biólogo formado pela UnB, permacultor e educador. Trabalha há 10 anos com educação ambiental em ambientes formais e não-formais.

6. Intercâmbio de educadores (as) como uma estratégia de formação continuada

Adriana Riquena da Costa (GO)

Pedagoga e atualmente está na coordenação do Conselho Gestor do Educandário Humberto de Campos (Alto Paraíso - GO).

Alessandra Marques Possebon (GO)

Jornalista, cientista social e doutora em Educação pela UnB. Tem experiência como educadora universitária e educadora no ensino médio e ensino fundamental II. Sonha e trabalha por uma outra educação possível no Educandário Humberto de Campos (Alto Paraíso - GO).

7. Como aldear as escolas – literatura indígena nos espaços escolares

Helena Paulo (MG)

Doutora e mestra em História pela Universidade Federal de Ouro Preto... mas minha titulação mais importante é professora. Sou pesquisadora no Núcleo de Estudos em História da Historiografia e Modernidade (NEHM/UFOP), do Grupo de Pesquisa em História, Ética e Política (GHEP/UFOP), do Laboratório de Ensino de História (LEHIS/UFOP), do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Matrizes Antropofágicas e Educação (GEPMAE/UFBA), do Instituto Histórico e Geográfico do Sul de Minas (IHGSM), da HuMANAS - Pesquisadoras em Rede, onde desenvolvo pesquisa em História da Educação, História do Ensino de História, Ensino de História e Ensino de Temática Indígena.

8. Prevenção de Violência na Infância

Giulianna Felizola

Pediatra do Superior Tribunal de Justiça, certificada em Disciplina Positiva, Apego Seguro e Atuação Consciente. Pós-graduanda em Educação Positiva.

Juliana Nogueira

Odontopediatra do Superior Tribunal de Justiça, certificada em Parentalidade Consciente, Apego Seguro e Atuação Consciente. Mestre em Desenvolvimento da Primeira Infância pela University College London. Pós-graduanda em Educação Positiva.

Neusa Maria

Psicóloga especialista em saúde mental, coautora do projeto Eu Me Protejo.